ДГ № 83 „СЛАВЕЙЧЕ” – СОФИЯ
р-н „Надежда“, кв. „Илиянци“,ул. „Фикус“ № 2
тел. 0884-80-15-97; e-mail: info-2214925@edu.mon.bg

TSVETANKA STOYANOVA KRUMOVA
Digitally signed by TSVETANKA STOYANOVA KRUMOVA

УТВЪРЖДАВАМ:
ЦВЕТАНКА КРУМОВА
ДИРЕКТОР
ДГ № 83 „СЛАВЕЙЧЕ”
Заповед №5/15.10.2025 г.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ПО БДП – 5 ситуации

Месец	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
Септември	Социална и здравословна среда	„Къде играят децата?”	• Осъзнаване от децата наличието на опасни и безопасни места за игра	Картини, книжки, наблюдения, игри, макети
Октомври	Социална и здравословна среда	„На зелено премини“	• Има представа за движението по улицата и пресичането. • Разпознава светофар и действия при преминаване на светофар.	Наблюдение, игри, апликиране на светофар
Януари	Социална и здравословна среда	„Зимна среда”	• Запознаване на децата с опасностите на улицата и в парка през зимата.	Картини, филми
Февруари	Социална и здравословна среда	„Превозни средства“	• Различава и назовава превозни средства – лека кола, автобус, влак, самолет и др. • Сравнява превозните средства . • Знае правилата за пътуване в различните превозни средства	Картини, наблюдение, изработване на превозни средства от отпадъчни материали

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ПО БДП – 5 ситуации

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати
1	2	3	4	5
Октомври	Социална и здравословна среда	„Улично движение“	•Запознаване с основните правила за движение на пътя ;	Беседа, книжки, картини, компютърни игри по метода „Брейнуер“
Ноември	Социална и здравословна среда	„Улично движение“	•Показва познаване на правилата за движение на улицата в инсценирани ситуации.	Беседа, наблюдение и оценка на ситуации
Декември	Социална и здравословна среда	„Улично движение - инсценирана ситуация“	• Познава правилата за движение и поведение на улицата в инсценирани ситуации.	Игра-драматизация
Февруари	Социална и здравословна среда	„Превозни средства“	• Има конкретна представа за сухопътни превозни средства и предназначението им. • Разпознава и сравнява превозни средства по видими признаци. • Познава правилата на движение на улицата и поведение в превозни средства.	Картини, наблюдение, изработване на превозни средства от отпадъчни материали
Април	Социална и здравословна среда	„Улично движение- инсценирана ситуация“	• Показва познаване на правилата за движение на улицата в	Практическо приложение на научените правила по БДП

			инсценирани ситуации.	

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 5 – 6-ГОДИШНИ
ПО БДП – 6 ситуации

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
1	2	3	4	5	6
IX	2 Аз се движа безопасно	Социална и здравословна среда	2/1 „Движение по улицата“	Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, на ескалатора.	Наблюдение, текущо оценяване
X	4 Правила за безопасност	Социална и здравословна среда	4/3 „Спазвам правилата за улично движение“	Възприемане на достъпни правила за безопасно движение по улиците. Даване на знания за правилата на поведение при използване на обществени превозни средства.	Наблюдение, текущо оценяване
XI	8 Моето здраве	Социална и здравословна среда	8/3 „Къде играят децата”	Запознаване децата с опасността на улицата. Възприемане на достъпни правила за безопасно поведение на улицата.	Наблюдение, текущо оценяване
I	18 Опасности през зимата	Социална и здравословна среда	18/3 „Внимание! Улица”	Разширяване знанията на децата за улично платно, пешеходна пътека, тротоар. Децата да осъзнаят опасността от движението по улицата през зимата.	Наблюдение, текущо оценяване
III	25 Идва пролет	Социална и здравословна среда	25/3 „Пътна среда”	Да се дадат най-общи познания за правилата на уличното движение и необходимостта от спазването им през пролетта.	Наблюдение, текущо оценяване
IV	30 Разходка в града	Социална и здравословна среда	30/3 „Кръстовище“	Разширяване знанията за правилата на поведение при ползване на обществени превозни средства.	Наблюдение, текущо оценяване

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 6 – 7-ГОДИШНИ
ПО БДП – 7 ситуации

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
1	2	3	4	5	6
IX	2. На път за детската градина	Социална и здравословна среда	1.”Аз се движа безопасно” 2.”Улицата има свои правила” 3”.Внимание улица”	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведението за хранене, на мястото за отдих, на мястото за развлечение. Детето наименова и изброява опасните и безопасни места на улицата. Разказва защо на улицата е опасно, когато е само.	Наблюдение, текущо оценяване
X	7. Моето семейство	Социална и здравословна среда	4.”Автомобили на пътя” – беседа с нагледен материал за безопасността на пътя.	Възприема и анализира информация от светлинни и звукови сигнали. Умее да се ориентира в пространството. Разпознава и наименова превозните средства.	Наблюдение, текущо оценяване
XII	13. Имаме приятели	Социална и здравословна среда	5.”Светофарче – другарче”	Разпознава и определя собственото си безопасно поведние при сигнали на светофари и пътни знаци. Упражнява се в игрова ситуация.	Наблюдение, текущо оценяване
I	19. Аз пътувам	Социална и здравословна среда	6. “Хората в превозни средства”	Назовава превозни средства и правила на пътниците в превозните средства.	Наблюдение, текущо оценяване
V	32. Аз ще бъда ученик	Социална и здравословна среда	7.”Пътят до моето училище”	Детето изброява опасните и безопасни места на улицата и правилата, които трябва да спазва пешеходецът.	Наблюдение, текущо оценяване